

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 01 » ноября 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 158/1

от « 02 » ноября 2023 г.

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Л.Н. Никитина



Программа Совета обучающихся

Пояснительная записка

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Развитие совета обучающихся в образовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелое педагогического руководства.

По организации всей деятельности совета обучающихся руководящее значение имеет "Положение о Совете обучающихся", в котором кратко сформулированы главные цели и задачи, содержание и конкретные формы работы совета обучающихся.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива совета обучающихся

Программа разработана и составлена для обучающихся 12-18 лет и предусматривает возможность решения задач:

- формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- участие в решении насущных проблем гимназии;
- развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах совета обучающихся.

Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально-организованный процесс.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в детском сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе Совета обучающихся - это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа Совета обучающихся является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

Цель программы: воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Основные задачи программы:

- развитие лидерских качеств методами активного социально психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной - потребностной сферы личности обучающегося, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей.

Структура системы самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывая специфику возможности, традиции этапы развития каждого конкретного коллектива. Инициативная группа из числа обучающихся 1-4 классов называется «Орлята - России», 5-7 классов – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 8 -11 классов «Совет старшеклассников».

Начальная школа работает под руководством инициативной группы из Совета обучающихся - «Орлята - России». Каждый класс - это команда, объединенная общими идеями, главная из которых – освещать путь тем, кто находится рядом, помогать на пути познания. Таким образом, младшие получают первые навыки по самоуправлению.

В среднем звене осуществляется самоуправление инициативная группа Совета - «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В ходе работы каждому

классу предполагается пройти определенные этапы, реализовать разнообразные проекты.

В старшем звене самоуправления осуществляется через инициативную группу – старшекласников.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, на котором принимаются важнейшие решения.

Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует Совет класса.

Все основные Школьные дела находят свое отражение на школьной странице ВК.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет школы.

Основные направления деятельности:

- духовно-нравственная «Я живу среди людей»;
- гражданско-патриотическое «Я - гражданин России»;
- эколого-краеведческое «Мир планете Земля»;
- трудовое «Уют и порядок в нашем доме»;
- спортивно-оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».

1. Духовно-нравственное направление:

- социально – значимая деятельность;
- благотворительные акции «Милосердие»;
- операция «Забота».

2. Гражданско-патриотическое направление:

- участие в социальном проектировании;
- взаимодействие с общественными организациями, проведение совместных мероприятий;
- проведение деловых игр.

3. Эколого-краеведческое направление:

- изучение истории родного края, его культуры, народных обычаев;
- проведение экологических конференций, викторин, конкурсов;
- участие в социальном проектировании;
- организация экскурсий, походов по родному краю.

4. Трудовое направление:

- создание трудовых бригад;
- благоустройство пришкольной территории;
- участие в социальном проектировании;
- изготовление декораций и кукол для школьного театра.

5. Спортивно-оздоровительное:

- создание агитбригад;
- проведение динамических перемен;
- участие в социальном проектировании;
- проведение месячника «Здоровым быть здорово»;
- участие в спортивном клубе «Олимп»

Критерии оценки успешности реализации программы

1. Социализация учащихся.
2. Проекты по конкретным вопросам и проблемам образования и воспитания.
3. Деятельность временных и постоянных общественных объединений учащихся.
4. Гражданская культура всех участников образовательного процесса и выпускников.
5. Продуктивные методы обучения и воспитания.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы у каждого обучающегося в достаточной мере должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность в труде;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству.